**. Hoạt động học**: **LQVH**

 **Đề tài:Thơ “ Cô và mẹ”**

 **4.1. Mục đích yêu cầu**

 **a) Kiến thức**

- Trẻ thuộc bài thơ, biết thể hiện nhịp điệu của bài thơ và sắc thái tình cảm khi đọc bài thơ “ Cô và mẹ”

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: bài thơ nói về tình cảm thương yêu, sự chăm sóc, quan tâm, dạy dỗ của cô giáo lúc ở trường cũng giống như tình cảm của mẹ giành cho bé lúc ở nhà.

 - Trẻ biết tên tác giả bài thơ, trả lời được các câu hỏi đàm thoại trong bài thơ “ Cô và mẹ”

 **b) Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

 - Rèn kĩ năng đọc thơ diễn cảm, trả lời trọn câu.

 - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

 **c) Giáo dục:**

 - Giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng cô giáo của mình.

**4.2. Chuẩn bị:**

 + Slide về các hình ảnh về cô giáo, công việc hằng ngày của cô

 + Hình ảnh nội dung của bài thơ.

**4.3. Tiến hành hoạt động**

**a) Hoạt động mở đầu:**

- Cho trẻ hát bài “Cô và Mẹ”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về ai?

- Để tỏ lòng biết ơn cô giáo và mẹ thì phải làm gì?

- Giáo dục: Trẻ biết vâng lời cô giáo và mẹ chăm ngoan đi học đều.

- Chú Trần Quốc Toàn cũng rất yêu cô giáo và để tỏ lòng biết ơn cô giáo của mình chú đã đã sáng tác bài thơ “Mẹ và Cô” để tặng cô giáo của mình đấy. Hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài thơ “ Mẹ và Cô” nhé!

**b) Hoạt động nhận thức**

**+ Cô đọc thơ**

- Lần 1: Đọc kết hợp cử chỉ điệu bộ diễn cảm.

- Nội dung bài thơ nói về tình cảm thương yêu, sự chăm sóc, quan tâm, dạy dỗ của cô giáo lúc ở trường cũng giống như tình cảm của mẹ giành cho bé lúc ở nhà.

- Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì? của nhà thơ nào?

- Lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa.

- Cô vừa đọc bài thơ gì? của nhà thơ nào?

- Lần 3: Trích dẫn, giảng nội dung

“Buổi sáng…….lòng mẹ”

- Buổi sáng bé chào mẹ để đến với cô nói lên bé luôn ghi nhớ những lời mẹ dạy, buổi sáng trước khi đi học bé chào mẹ để đến ôm cổ cô.

+ Vào buổi sáng bạn nhỏ trong bài thơ làm gì vậy các con?

+ Khi chào mẹ xong thì bạn nhỏ làm gì nữa?

 - Buổi chiều bé lại chào cô để rồi về với mẹ nói về em bé rất ngoan đã chào cô để rồi về với mẹ, em bé được đón nhận tình cảm thương yêu của mẹ dành cho bé.

 + Buổi chiều thì bạn nhỏ chào ai nhỉ? Và làm gì nữa vậy các con?

 - Từ “xà vào” nghĩa là ngã vào vòng tay của mẹ đấy các con.

“Mặt trời ………. cô giáo”.

 - Tình cảm thương yêu của mẹ và cô luôn dành cho bé trong suốt thời gian từ sáng tới chiều. Một ngày của bé là buổi sáng khi mặt trời mọc lên bé chào tạm biệt mẹ để đến với cô, buổi chiều khi mặt trời lặn bé lại chia tay cô về với mẹ. Tình cảm thương yêu của cô và mẹ luôn dành cho bé trong mỗi khi bé được ở bên cô và mẹ, tình cảm đó được so sánh như 2 chân trời dàng riêng cho bé đó là mẹ và cô đấy các con ạ.

- Và bước đi nhỏ bé so với bước đi của mẹ thể hiện trên đôi chân “lon ton” các con cùng cô đọc từ “lon ton” nào.

**\* Đàm thoại thông qua trò chơi: Ai nhanh hơn**

**- Cách chơi:** chia lớp làm 2 đội, để giành quyền trả lời câu hỏi của cô trước thì mời đại diện 2 đội lên oẳn tù tì đội nào thắng sẽ giành quyền trả lời câu hỏi trước. Đội nào trả lời đúng sẽ được tặng 1 bông hoa, đội nào trả lời nhiều câu hỏi hơn đội đó sẽ thắng.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Buổi sáng trước khi đi học bé chào mẹ để đến với ai?

+ Buổi chiều khi học xong bé lại chào cô để về với ai?

+ Buổi sáng khi đi học lúc mặt trời như thế nào?

+ Buổi chiều tan học về lúc mặt trời như thế nào?

+ Ở trường con được ai chăm sóc dậy dỗ?

+ Ở nhà con được ai chăm sóc dậy dỗ?

- Giáo dục: Trẻ chăm ngoan đi học đều vâng lời cô giáo, bố mẹ...

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Dạy trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức: lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô tuyên dương và chú ý sửa từ sai cho trẻ

**\* Trò chơi: “Ghép tranh”**

**- Cách chơi:** Chia lớp làm 2 đội. Mỗi đội có 1 tấm bìa và có các hình ảnh trong bài thơ, nhiệm vụ của 2 đội gắn các hình ảnh đó theo trình tự nội dung bài thơ. Đội nào gắn đúng và đọc thơ được thì đội đó giành chiến thắng

- Cô nhận xét tuyên dương.

**+ Giáo dục:** Trẻ biết kính trọng thầy cô giáo, vâng lời thầy cô và ba mẹ

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cả lớp đọc bài thơ “Mẹ và cô”