**Chủ đề nhánh:** **Bé giữ gìn vệ sinh**

**Hoạt động học: TD**

**Đề tài: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”, thực hiện đúng kỹ thuật bài vận động, không bước lệch ra ngoài.

**b. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ của trẻ.

- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm thông qua trò chơi.

**c. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ sự mạnh dạn, tự tin, có ý thức kỷ luật trong giờ học.

- Thường xuyên tập thể dục, ăn uống đầy đủ chất cho cơ thể khỏe mạnh.

**2. Chuẩn bị:**

- Giáo án, đường thảng dài 3m, 5 quả bóng bay.

- Bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động mở đầu:**

**\* Khởi động:**

- Hôm nay cô mời lớp mình cùng lên tàu để đi chơi cùng cô nào.

- Cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc kết hợp các kiểu đi, tàu lên dốc, đi thường, tàu xuống dốc, đi thường, tàu chạy chậm, tàu chạy nhanh, tàu đi thường. Tàu chuẩn bị về ga, tàu về ga

**b. Hoạt động nhận thức:**

**\* Trọng động:**

**BTPTC:**

- Cô hô hiệu lệnh chuyển đội hình hàng ngang.

- Bây giờ đã đến vườn hoa rồi cô mời các con cùng biểu diễn một bài đồng diễn các con có đồng ý không.

+ Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần 8 nhịp)

+ Động tác bụng-lườn: Hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên (2 lần 8 nhịp)

+Đông tác chân: Hai tay đưa ra trước, khụy gối (4 lần 8 nhịp)

+ Động tác bật: Hai tay đưa ra trước, lên cao, bật tách khép chân (2 lần 8 nhịp)

- Tập xong cho trẻ cất đồ dùng và tập trung lại bên cô

**VĐCB:** **Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn**

- Cô hô hiệu lệnh cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

- Bây giờ để đi vào vườn hoa thì các con phải đi cẩn thận không thì dẫm hoa ở hai bên thì hoa sẽ không đẹp nên bây giờ cô sẽ dạy các con một vận động mới đó là vận động “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”

- Lớp mình nhắc lại tên vận động cùng cô nào: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

**Cô làm mẫu:**

- Lần 1 cô làm mẫu toàn phần.

- Cô vừa thực hiện cho các con xem vận động gì?

- Để các con thực hiện tốt thì bây giờ cùng xem cô đi lại một lần nữa nhé.

- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác.

+ TTCB: Cô đứng ở vạch xuất phát, 2 chân đặt cạnh nhau trên sàn, 2 tay buôn tự nhiên, lưng đầu thẳng. Mắt nhìn thẳng đường vạch phía trước.

+ TH: Khi có hiệu lệnh “Xuất phát” cô bước đi tự nhiên trên vạch đã kẻ sẵn, chân bước lên vạch, không bước chệch ra ngoài, 2 tay chống hông hoặc dang sang 2 bên để giữ thăng bằng, đi cho đến vạch đích.

- Bây giờ bạn nào nhắc lại cách thực hiện vận động cho cô và cả lớp nghe nào?

**Trẻ thực hiện:**

- Cô mời một 2 trẻ lên thực hiện lại vận động sau đó cô nhận xét.

- Cô mời lần lượt trẻ lên thực hiện vận động.

- Cô cho trẻ thi đua thực hiện vận động

- Cô chú ý và sửa sai cho trẻ.

- Những trẻ nào chưa đi được thì cô cùng đi với trẻ

- Cô chú ý sữa sai động viên, khuyến khích trẻ kịp thời

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

**TCVĐ:** **Chuyền bóng qua đầu**

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội lên chơi. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên đầu, hơi ngả tay về phía sau, bạn thứ 2 sẽ đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng.

- Luật chơi: Khi chuyền không được làm rơi bóng. Đội nào chuyền bóng nhanh nhất thì sẽ thắng cuộc. Thời gian cho 2 đội là 1 phút đội

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**c. Hoạt động kết thúc:**

**\* Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng