**Chủ đề nhánh: Nước cần gì cho cuộc sống**

 **Hoạt động học: Làm quen văn học**

 **Đề tài:Chuyện “Giọt nước tí xíu”**

**4.1. Mục đích yêu cầu:**

**a) Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “ Giọt nước tí xíu” và các nhân vật trong chuyện có Tí xíu, ông mặt trời, mẹ biển cả

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện“Giọt nước tí xíu”: Câu chuyện nói về bạn giọt nước Tí Xíu, nhờ có sức nóng của ông mặt trời, bạn Tí Xíu đã biến thành hơi bay lên trời ngưng tụ thành những đám mây. Khi gặp những cơn gió mạnh, Tí Xíu và các bạn rơi xuống mặt đất tạo thành mưa.

- Trẻ hiểu được trình tự câu chuyện “ Giọt nước Tí xíu”

**b) Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Rèn kỹ năng thể hiện được giọng điệu của các nhân vật.

- Rèn trẻ kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu, ghi nhớ một số lời đối thoại

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

**c) Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết ích lợi của nước mưa, biết tiết kiệm nước, không vứt rác bừa bãi, giữ gìn và bảo vệ môi trường.

**4.2. Tiến hành hoạt động:**

***a. Hoạt động mở đầu:***

  Xúm xít! Xúm xít!

- Xin chào tất cả các bạn!

- Đố các bạn biết tôi là ai?

A đúng rồi, tôi là giọt nước tí xíu đấy.

- Chúng tôi đang trên đường đi làm mưa cùng chị gió đấy. Các bạn có muốn đi cùng tôi không?

Nào chúng ta cùng đi nhé!

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát “Hạt mưa và em bé”

- Các con vừa hát bài hát gì vậy nhỉ?

- Bài hát nói về điều gì?

- Vậy các con có biết mưa bắt nguồn từ đâu không?

- Muốn biết mưa bắt nguồn từ đâu các con hãy nhẹ nhàng ngồi xuống và lắng nghe cô kể câu chuyện "Giọt nước tí xíu"

 ***b. Hoạt động nhận thức:***

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm, giảng giải nội dung

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

+ Cho cả lớp đọc đọc đồng thanh tên câu chuyện

+ Cho cá nhân đọc

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Giảng giải nội dung: Câu chuyện kể về cuộc phiêu lưu của Tí Xíu. Tí Xíu từ một giọt nước ở biển cả được ông mặt trời chiếu tia nắng vào đã biến thành hơi bay lên trời rồi tụ lại thành những đám mây. Khi những đám mây nặng dần thì những giọt nước thi nhau rơi xuống sông suối ao hồ rồi lại trở về với mẹ biển cả đấy. Các con có thấy thú vị không nào?

- Vậy bây giờ để hiểu rõ hơn về câu chuyện cô vừa kể các con hãy nhẹ nhàng đi theo cô nào.

- Cô kể chuyện lần 2 trên sa bàn

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Rất là giỏi, cô tuyên dương cả lớp.

- Cô cháu mình cùng đứng lên hát vận động bài hát “ Mưa bóng mây”

- Cô kể lần 3: Trích dẫn, đàm thoại trên mô hình

Đoạn 1: *Từ đầu ... ánh nắng chan hòa”:* đoạn này nói Tí xíu là một giọt nước, họ hàng tí xíu rất là đông

- Tí xíu là ai?

- Anh em nhà tí xíu rất đông họ ở những nơi nào các con?

- Giảng giải “ Tí xíu”: là rất bé, bé tí tẹo tèo teo.

Đoạn 2: "*Tí Xíu ơi! ... biển cả?”:* Tí xíu được ông mặt trời dẫn đi chơi và cuộc phiêu lưu bắt đầu

- Tí xíu đang chơi đùa cùng các bạn, ai đã rủ tí xíu đi chơi?

- Ông mặt trời đã gọi Tí Xíu như thế nào?

- Bạn nào giỏi nói lại giọng của ông mặt trời đi nào?

- Cô mời các nam nói giọng ông mặt trời.

- Tí Xíu đã trả lời ông Mặt trời ra sao?

- Bạn nào giỏi nói giọng của bạn Tí xíu.

- Cô mời các bạn nữ nói giọng của bạn tí xíu.

- Sau đó ông mặt trời nói muốn rủ Tí Xíu đi đến đâu?

- Tí xíu rất thích đi chơi nhưng Tí xíu nhớ ra điều gì làm chú không bay lên được?

- Ông mặt trời đã làm gì để giúp Tí Xíu đi chơi được?

Đoạn 3: *“Chào mẹ ... cơn giông bắt dầu”:* Tí xíu chào mẹ và đi cùng ông mặt trời, hòa nhập cùng cán bạn. Trời lạnh tí xíu và các bạn tạo thành khối đông đặc rồi thành mưa

-Trước khi đi, Tí Xíu đã nói với mẹ biển cả như thế nào?

- Làm thế nào bạn Tí Xíu bay lên được?

- Cô mời một nhóm bạn lên nói giọng của tý xíu nào

- Khi Ông mặt trời tỏa những tia nắng chói chang, không khí trở nên oi bức. Tí Xíu và các bạn cảm thấy như thế nào?

- Các con làm theo cô nào: “Mát quá các bạn ơi! Mát quá!”

- Vì sao tí xíu và các bạn lại trở thành đám mây?

- Điều gì đã làm cho Tí xíu trở thành những giọt nước và trở về với biển cả?

- Các con có biết thế nào là cơn giông không?

Giảng giải: Cơn giông xuất hiện khi trời sắp mưa. Cơn giông là hiện tượng gió mạnh, sấm sét dữ dội và mưa rất to.

Cô khái quát: Những giọt nước Tí Xíu rất cần thiết cho cuộc sống của con người và muôn loài như để ăn uống, sinh hoạt: rửa tay, rửa chân và tưới cây giúp cây cối, hoa lá phát triển đâm chồi nảy lộc. Các con cần làm gì để bảo vệ và giữ gìn nguồn nước?

- Giáo dục trẻ: Các con có biết không! Phải trải qua nhiều quá trình như vậy mới tạo ra được hạt mưa, vì vậy chúng mình phải biết tiết kiệm nước, không vứt rác xuống sông, kênh mương gây ô nhiễm nguồn nước, vứt rác đúng nơi quy định, giữ gìn và bảo vệ môi trường.

**\* Trò chơi: Đóng kịch**

- Cách chơi: Cô cho trẻ chọn vai các nhân vật mà mình thích trong truyện. Cô đóng vai người dẫn chuyện. Khi cô kể đến nhân vật nào thì các con thể hiện được nhân vật đó.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

**c) Hoạt động kết thúc:**

- Cả lớp cầm tay nhau hát vang bài hát: “Mưa của em”.