**GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNG**

 **NĂM HỌC: 2024 - 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Hoạt động: Làm quen văn học**

**Chủ đề: Động vật**

**Đề tài: Thơ “Gà mẹ”**

**Độ tuổi: 3-4 tuổi**

**Thời gian: 20-25 phút**

**Giáo viên: Lê Thị Mai Thảo**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

 - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ “Gà mẹ” của Phùng Ngọc Hùng.

 - Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm và hiểu được nội dung bài thơ “Gà mẹ” nói về tình cảm, sự bao bọc của gà mẹ dành cho gà con.

 - Trẻ trả lời được các câu hỏi đàm thoại có trong bài thơ.

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Phát triển vốn từ, dạy trẻ nói trọn câu, rèn ngôn ngữ mạch lạc.

**3. Giáo dục**

- Chú ý tham gia giờ học sôi nổi, nghe cô đọc thơ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những vật nuôi trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

**-** Slide bài giảng

- Mô hình, gà mẹ, gà con, chó vện, mèo khoang, cây cối.

- Nhạc chơi trò chơi.

- Ngôi nhà chơi trò chơi

**III. Tiến hành hoạt động**

1. **Hoạt động mở đầu**

- Chơi trò chơi “Đố vui cùng bé”.

- Các con ơi con mèo kêu như thế nào?

- Con chó sủa như thế nào?

- Gà mẹ, gà con kêu như thế nào các con?

- Chúng mình cùng dạo chơi và giả tiếng kêu của các con vật này nhé.

**2. Hoạt động nhận thức**

**\* Giới thiệu:**

- Chúng mình vừa giả tiếng kêu của những con vật sống trong gia đình, những con vật đó thật dễ thương phải không các con.

- Cô có biết một bài thơ rất hay có nhắc đến những con vật này đấy, bài thơ có tên là “Gà mẹ” của tác giả Phùng Ngọc Hùng. Bây giờ cả lớp cùng lắng nghe cô đọc nhé.

**Cung cấp kiến thức:**

- Lần 1: Đọc diễn cảm

+ Bài thơ vừa rồi có tên là gì? Của tác giả nào?

- Lần 2: Kết hợp tranh minh họa

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về tình yêu thương của gà mẹ dành cho những chú gà con, gà mẹ luôn chăm sóc, bảo vệ, che chở cho những chú gà con khỏi những nguy hiểm.

Hát bài “Đàn gà con” và di chuyển đội hình.

- Lần 3: Trích dẫn - giảng giải (Kết hợp mô hình)

+ Trích dẫn:

Gà mẹ xòa đôi cánh

Làm hai mái nhà xinh

Đàn gà con rúc rích

Mưa rơi xuống nhà mình.

 - Đoạn thơ vừa rồi nói về sự che chở dang rộng đôi cánh của gà mẹ để che mưa cho đàn con của mình.

 - Giải thích từ khó: “Xòe” có nghĩa là mở rộng đôi cánh của mình ra.

 + “Rúc rích”: có nghĩa là những tiếng cười nhỏ, cùng nhau trông rất vui vẻ và thích thú.

 - Cho trẻ đọc lại từ khó “xòe”, “rúc rích”.

+ Trích dẫn:

Gà mẹ xòe đôi cánh

Làm bức tường cản ngăn

Khi mèo khoang, chó vện

Đuổi con mình trên sân.

 - Ở đoạn thơ này một lần nữa gà mẹ lại xòe đôi cánh của mình tạo thành bức tường để bảo vệ đàn con mình không bị mèo khoang và chó vện đuổi.

**\* Đàm thoại:** (Thông qua trò chơi ô cửa bí mật)

- Trong bài thơ nhắc đến những con vật nào?

- Khi trời mưa gà mẹ đã làm gì?

- Đúng rồi đấy các con ạ, trời mưa thì gà mẹ đã xòe đôi cánh để bảo vệ cho đàn con của mình khỏi bị ướt đấy.

- Gà mẹ đã làm cách nào để bảo vệ con của mình khỏi chó mèo đuổi bắt?

- À đúng rồi, lại 1 lần nữa gà mẹ xòe đôi cánh để ngăn con chó, con mèo.

- Con có yêu gà mẹ không nào? Vì sao?

Giáo dục: Qua bài thơ Gà mẹ của tác giả Phùng Ngọc Hùng nói về tình cảm và sự lo lắng của gà mẹ dành cho gà con, cô mong rằng các con hãy luôn yêu thương mẹ và những người thân trong gia đình. Ngoài ra thì các con hãy biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình nhé.

**\* Trẻ đọc thơ:**

- Cô cho cả lớp đọc

- Cô cho 3 tổ thi đua đọc thơ

- Cô cho trẻ đọc to - nhỏ. Khi cô đưa bông hoa to lên thì các con sẽ đọc to, khi cô đưa bông hoa nhỏ lên thì các con sẽ đọc nhỏ.

- Cô mời cá nhân trẻ (Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

**\* Trò chơi: Những ngôi nhà xinh**

**- Cách chơi**: Ở trò chơi này cô đã chuẩn bị các ngôi nhà có chứa hình ảnh về nội dung bài thơ mình vừa học, các con vừa đi vừa hát theo nhạc bài “Trời nắng, trời mưa” khi nghe trời mưa thì các con hãy chạy thật nhanh vào một ngôi nhà bất kì mà các con muốn. Vào ngôi nhà có hình ảnh gì thì các con sẽ đọc thật to đoạn thơ chứa hình ảnh của ngôi nhà đó nhé.

 **- Luật chơi**: Đội nào thể hiện đúng nội dung đoạn thơ của ngôi nhà đó thì sẽ dành chiến thắng.

- Vừa rồi chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

1. **Hoạt động kết thúc**

- Cô và trẻ cùng đọc lại bài thơ “Gà mẹ” một lần nữa và kết thúc hoạt động.