**Chủ đề: Bản thân**

**Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: Nhận biết phía trên- phía dưới,**

**phía trước- phía sau của bản thân**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

Trẻ nhận biết, phân biệt được phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân.

Biết xác định các bộ phận trên cơ thể tương ứng với các phía**.**

**b. Kỹ năng:**

Rèn kỹ năng định hướng phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau của bản thân.

Phát triển khả năng định hướng trong không gian.

Rèn trẻ kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ có chủ định.

**c. Giáo dục:**

Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, yêu quý, giúp đỡ bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Chuẩn bị:**

Chùm bóng bay, búp bê, trống, bóng, vòng, rổ

Mỗi trẻ có 1 mũ và 1 đôi dép, 1 quả bóng .

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động mở đầu:**

Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”

Các con vừa hát xong bài hát gì?

Hôm nay cô thấy các con rất là ngoan nên cô gửi tặng các con một món quà, để biết đó là quà gì các con cùng đoán nhé!

**b. Hoạt động nhận thức**

**\* Nhận biết phía trên- dưới của bản thân**

Chơi: Trời tối- Trời sáng: Xuất hiện chùm bóng bay

Cô tặng các con món quà gì? Chùm bóng bay ở đâu rồi ?

Làm thế nào để nhìn thấy được chùm bóng bay?

Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được bóng bay nhỉ?

Vì chùm bóng ở phía nào của các con?

Cô nhấn mạnh lại và cho trẻ đọc “Phía trên”.

Những gì mà ngẩng đầu lên mới thấy được thì gọi là phía trên.

Ngoài chùm bóng ra phía trên con còn có gì nữa? (Hỏi một số trẻ)

Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân”

“Chân đâu” “Chân đâu”?

Các con có nhìn thấy chân của mình không nào?

Làm thế nào để nhìn thấy chân của mình? Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy?

Chân ở phía nào của con?

Cho trẻ đọc: “Phía dưới”

Cô nhấn mạnh những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới.

Ngoài chân ra, phía dưới các con còn có gì nữa?

**\* Nhận biết phía trước- sau của bản thân**

Cho trẻ đi tham quan và ngồi trước khu trưng bày búp bê

+ Các con nhìn thấy có gì?

+ Có những bạn búp bê gì nào?

+ Các con làm thế nào để nhìn thấy nhiều bạn búp bê?

+ Ngoài búp ra các còn nhìn thấy gì nữa?

- Các con nhìn thấy nhiều bạn búp bê vì chúng ở “Phía trước” các con đấy!

Để nhìn thấy những đồ vật ở phía trước thì chúng ta có phải ngẩng đầu, cúi đầu hay nghoảnh đầu lại không?

Những gì mà chúng ta nhìn thấy ngay trước mắt, không cần ngẩng đầu, cúi đầu hay ngoảnh đầu lại thì được gọi là phía trước

- Cho trẻ đọc tập thể. cá nhân “Phía trước”

- Cô tạo tiếng trống ở phía sau cho trẻ đoán

+ Đó là tiếng gì? Các có muốn biết nó phát ra từ đâu ko?

+ Muốn biết tiếng đó phát ra từ đâu chúng ta phải làm thế nào?

+ Khi quay đầu lại thì các con nhìn thấy những gì?

+ Vậy những thứ đó ở phía nào của các con?

 Những gì ở phía sau mà phải quay người lại mới nhìn thấy được thì là phía sau đấy!

- Cả lớp đọc “Phía sau”

**Luyện tập**

Ở gần đây có rất nhiều cửa hàng bán đồ dùng, các con hãy cùng đi đến đó và mua thật nhiều đồ dùng cho mình nào.

Cho trẻ đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán” và lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

Các con đã mua được những đồ dùng gì?(mũ, dép, búp bê)

Bây giờ các con hãy lấy mũ ra và đội lên đầu đi nào! Các con có nhìn thấy mũ không? Vì sao các con không nhìn thấy mũ?

Cho trẻ nói mũ nằm ở phía trên

Ngoài mũ ra thì các con còn mua được gì nữa?( dép)

Các con hãy mang dép vào chân nào? Làm thế nào để nhìn thấy dép? Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy dép?

Vì dép nằm ở phía nào của các con

Cho trẻ đọc “Phía dưới”

Nhìn xem trong giỏ các con còn gì nữa? (bóng)

Bây giờ các con hãy cầm và giấu quả bóng đi nhé!

Các con có nhìn thấy quả bóng của mình không?(vì nó ở phía sau)

- Cô cho trẻ nhắc lại “phía sau”.

“Quả bóng đâu? Trẻ đưa quả bóng ra phía trước và nói “quả bóng đây”.

Các con có nhìn thấy bóng chưa? Vì sao sao nhìn thấy? (vì nó ở phía trước).

- Cô cho trẻ nhắc lại “phía trước

- Với những món đồ dùng các con mua được, cô muốn thử tài của các con qua trò chơi mang tên “Chọn nhanh, nói đúng” các con chú ý lắng nghe nhé!

Cô nói tên đồ vật: Trẻ nói phía

Cô nói phía: Trẻ nói tên đồ vật

**Trò chơi 1:** Thi xem ai nhanh

Cách chơi: Cô nói phía nào thì các con chỉ  tay về phía đó và nói tên phía (cho trẻ chơi ngược lại)

Luật chơi: Bạn nào làm sai yêu cầu của cô phải nhảy lò cò

**Trò chơi 2:** Thử tài của bé

Cách chơi: Cô tặng cho mỗi bạn 1 cái vòng, các con vừa đi vòng tròn vừa nghe nhạc và khi nghe hiệu lệnh của cô thì các con phải đưa vòng đúng theo hiệu lệnh và nói được phía đưa vòng của mình nhé!

Luật chơi: Mỗi lượt chơi chỉ được đưa vòng 1 lần, bạn nào đưa không đúng thì nhảy lò cò quanh lớp.

GD: Khi chơi phải giữ gìn đồ dùng đồ chơi, yêu quý, giúp đỡ bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**c. Hoạt động kết thúc:** Hát “Bé khỏe, bé ngoan”