**Hoạt động: TD**

Đ**ề tài:** **Bò theo đường dích dắc (qua 3 điểm)**

**1.** **Mục đích yêu cầu:**

**a)** **Kiến thức:**

Trẻ biết bò theo đường dích dắc (qua 3 điểm**)** đúng kĩ thuật theo đường dích dắc, bò bên trong đường và bò đến từng điểm dích dắc.

Trẻ nhớ tên vận động

**b)** **Kỹ năng**:

Rèn kỹ năng phối hợp tay chân khéo léo khi bò.

Phát triển khả năng quan sát, chú ý ở trẻ.

**c) Giáo dục:**

Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ chất, thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

Giáo dục tính bền bỉ, chú ý và tự tin khi vận động.

**2.Chuẩn bị:**

**Đồ dùng:**

Giáo án điện tử.

Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, bóng, mũ cáo, mủ thỏ

Kẻ vạch xuất phát, đường dích dắc có khoảng 3 điểm cách nhau 2m

Nhạc cho từng hoạt động (khởi động, trọng động, vận động cơ bản, thi đua, hồi tỉnh)

**3.** **Tiến hành hoạt động:**

**a) Khởi động:**

Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu: đi thường, chạy, chạy nâng cao đùi, đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân…

Cho trẻ chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

**b)Trọng động**:

*Bài tập phát triển chung:* Tập theo bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân ”

Động tác tay: Hai tay đưa lên cao - buông xuống và chân đổi bên thực hiện (4 lần x 4 nhịp)

Động tác bụng lườn: Tay dang ngang, nghiêng người sang hai bên (2 lần x 4 nhịp)

Động tácchân: Chân phải làm trụ - chân trái co đầu gối - hạ chân trái - đổi bên. (4 lần x 4 nhịp)

Động tácbật: Bật tách chân - chụm chân (2 lần x 4 nhịp)

*Vận động cơ bản:* **Bò theo đường dích dắc (qua 3 điểm)**

Các con nhìn xem cô có gì đây?

Với đường dích dắc này các con sẽ làm gì?(Cho trẻ chơi với đường dích dắc)

Vừa rồi cô thấy các bạn đã chơi rất nhiều trò chơi với đường dích dắc. Nhưng hôm nay cô sẽ cho các con thực hiện vận động: Bò theo đường dích dắc (qua 3 điểm)

Cô mời cả lớp nhắc lại tên vận động nào

Để thực hiện được vận động này các con chú ý cô thực hiện

Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

Cô làm mẫu lần 2 phân tích.

TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, chống 2 bàn tay xuống sàn, 2 cẳng chân tì xuống sàn, quỳ gối tạo thành các góc vuông giữa tay và thân, giữa đùi và cẳng chân, mắt nhìn thẳng về phía trước.

Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “Bò” cô lần lượt đưa từng tay và chân trái chiều lên phía trước, cẳng chân vẫn tiếp xúc với sàn, bò theo đường dích dắc, không đè lên vạch ở 2 bên, bò liên tục cho đến vạch đích

Cho 2 trẻ lên thực hiện.

Cho từng trẻ lên thực hiện.

Cho trẻ thi nhau tung bóng bằng nhiều hình thức (theo tổ, theo nhóm,cá nhân….)

Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát sửa sai, tuyên dương động viên trẻ

Nâng cao: Cho trẻ thi xem bò nhanh hơn

**Trò chơi:** Cáo và thỏ

Cách chơi: 2 bạn lớp mình làm con cáo, các bạn còn lại làm con thỏ, khi những chú thỏ đi chơi gặp trời mưa thì lo chạy về nhà, nếu không về nhà kịp thì bị cáo bắt và ăn thịt

Luật chơi: Bạn nào bị bắt phải nhảy lò cò và làm cáo.

**c) Hồi tĩnh:** Cho trẻ hít thở nhẹ nhàng và làm động tác ngửi hoa