**Hoạt động học: LQVH**

**Chủ đề: Gia đình**

**Đề tài: Câu chuyện “ Chiếc ấm sành nở hoa”**

**Lứa tuôi: 4-5 tuổi**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức.**

 - Trẻ nhớ tên câu chuyện” chiếc ấm sành nở hoa”, nhớ tên các nhân vật trong chuyện: bướm vàng, cô bé, ấm sành, cây non, bông hoa

-  Trẻ hiểu nội dung câu chuyện nói về chiếc ấm sành sứt quai bị vứt bỏ bên vệ đường, đã được cô bé nhặt đem về để trồng cây và nở ra những bông hoa đẹp, ấm sành thấy vui vì mình vẫn còn là đồ vật có ý nghĩa.

- Trẻ biết đặt tên cho câu chuyện, biết đóng kịch và thể hiện giọng điệu của các nhân vật trong chuyện.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ, kỹ năng kể chuyện diễn cảm.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ.

- Rèn kỹ năng mạnh dạn, trả lời tròn câu các câu hỏi.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ những đồ dùng tuy cũ, hỏng không còn tác dụng chính của nó nhưng cũng có thể làm được những công việc khác.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh minh họa truyện “ Chiếc ấm sành nở hoa”.

-  Ấm sành, bướm vàng, bình tưới nước, mũ bông hoa.

**III. Tiến hành hoạt động:**

**1. Hoạt động mở đầu:**

- Cô cho trẻ dạo chơi đọc đồng dao“Dung dăng dung dẻ”

- Hôm nay cô mang đến tặng cho lớp chúng ta 1 món quà, các con xem đây là món quà gì?

- Ấm sành dùng để làm gì? Ấm sành này các con còn được thấy ở đâu nữa?

- Cô giới thiệu với các con đây là ấm sành dùng để đựng nước, pha trà trong gia đình của chúng ta.

- Ngoài dùng để đựng nước, pha trà cô còn biết có 1 ấm sành biết nở hoa đấy. Các con có muốn nghe cô kể chuyện về chiếc ấm sành không?

- Các con hãy nghe cô kể nào.

**2. Hoạt động nhận thức:**

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giới thiệu nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về chiếc ấm sành sứt quai bị vứt bỏ bên vệ đường, đã được cô bé nhặt đem về để trồng cây và nở ra những bông hoa đẹp, ấm sành thấy vui vì mình vẫn còn là đồ vật có ý nghĩa.

- Bạn nào giỏi hãy đặt tên câu chuyện giúp cô?

- Các con đã đặt nhiều tên cho câu chuyện rất là hay, nhưng câu chuyện của cô có tên là “Chiếc ấm sành nở hoa”

- Bây giờ cô mời các con cùng hướng mắt lên sân khấu bóng để nghe câu chuyện 1 lần nữa nào!

- Cô kể lần 2 kết hợp xem kịch rối bóng

+ Các con vừa nghe câu chuyện gì ?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Cô kể lần 3 kể trích dẫn, giảng từ khó:

- Vừa rồi các con đã trả lời rất chính xác những nhân vật trong câu chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa” rồi đấy. Bây giờ mời các con đến với kênh “chuyện hay tivi” để các con 1 lần nữa hiểu rõ hơn nhé!

+ Đoạn 1: “Trời mùa đông lạnh buốt...nằm lăn lóc”

Đoạn này nói về trời mùa đông có chiếc ấm sành bị sứt quai bị vứt nằm lăn lóc ở vệ đường.

“Lăn lóc” có nghĩa là để không đúng vị trí và không được mọi ngươi quan tâm.

+ Đoạn 2: “Đôi bướm vàng đang dáo dác tìm chỗ trú rét......chẳng có ai cần tôi thế này”

Đoạn chuyện kể về ấm sành sứt quai đã cho đôi bướm vàng trú ẩn trong mùa đông lạnh buốt, khi mùa xuân đến bướm vàng bay đi tìm hoa thơm, ấm sành sứt quai buồn bã nên khóc nức nở

+ Đoạn 3: “Bỗng có 1 cô bé đi qua... vì không có bạn nữa ”

+Đoạn này kể về ấm sành sứt quai được cô bé nhặt về để gieo hạt, hạt nảy mầm lớn thành cây hoa đẹp rực rỡ.

- Giáo dục: Qua câu chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa” các con hãy yêu quí đồ dùng trong gia đình, những đồ dùng bị hư hỏng thì đừng vội vứt đi chúng ta có thể tái chế lại để chúng trở thành đồ vật có ích, tránh lãng phí.

\* Đàm thoại: Trò chơi “Đội nào thông minh”

- Cách chơi: Các con chia làm 2 đội, cô có 1 hộp quà, trong hộp có lá thăm câu hỏi, 2 bạn đại diện đội lên oẳn tù tì để dành quyền bốc xăm trước, thời gian hội ý cho 2 đội 5 giây, đội nào có tín hiệu trước thì được quyền trả lời, trả lời đúng sẽ tặng 1 bông hoa, trả lời sai quyền trả lời thuộc về đội bạn. Sau lượt chơi đội nào nhiều hoa hơn thì chiến thắng.

- Câu 1: Đây là hình ảnh có trong câu chuyện nào?( Hình ảnh nv câu chuyện chiếc ấm sành nở hoa). Hãy kể tên các nhân vật trong chuyện?

- Câu 2: Ấm sành sứt quai đã gặp ai? Ấm sành đã nói gì với bướm vàng? Cho trẻ thể hiện lại giọng của ấm sành.

- Câu 3: Mùa xuân đến bướm vàng bay đi, ấm sành sứt quai cảm thấy thế nào? Ấm sành khóc ra sao? Cho trẻ thể hiện lại giọng của ấm sành khóc.

- Câu 4: Ai mang ấm sành về nhà? cô bé đã làm gì cho ấm sành?

- Câu 5: Điều gì đã xảy ra khi cô bé gieo hạt giống vào ấm sành? Ấm sành hốt hoảng kêu lên ntn?

- Câu 6: Từ khi có hoa làm bạn ấm sành như thế nào?

\* Trò chơi: Thử tài đóng vai

- Các con rất là giỏi cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi tiếp theo đó là trò chơi “Thử tài đóng vai”

- Cô sẽ là người dẫn chuyện, các con sẽ là những nhân vật trong câu chuyện, các con thích đóng nhân nào thì hãy chọn mũ nhân vật mà mình yêu thích và cùng đóng kịch nào?

- Nhận xét.

**3. Kết thúc hoạt động:**

- Vận động theo giai điệu bài hát tôi là chiếc ấm trà